

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.58 Медицина катастроф
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования. По данной дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.
2. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.
3. И так далее по остальным темам.
4. В завершение для эффективного закрепления информации прорешать итоговый тест первый раз лучше без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф

Цель занятий:

изучить организационную структуру ВСМК, порядок функционирования формирований и учреждений, предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте медицины катастроф среди других отраслей здравоохранения в сохранении жизни и здоровья при

ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера;

- изучить Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013г №734 «Об утверждении положения о Всероссийской службе медицины катастроф»;
- ознакомить обучающихся с органами управления, формированиями и учреждениями системы здравоохранения, формирующие основу ВСМК;
- сформулировать основные направления работы органов управления ВСМК и учреждений здравоохранения в режиме повседневной деятельности.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); характеристику сил ВСМК, привлекаемых к ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;

студент должен уметь:

пользоваться методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения при различных видах ЧС; решать практические задачи по расчету выделенных необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях; логически мыслить, анализировать и оценивать получаемую информацию, делать объективные выводы, самостоятельно принимать решения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие (определение) МК, СМК, ВСМК.
2. Основные задачи, возлагаемые на ВСМК.
3. Принципы организации ВСМК, их краткая сущность.
4. Организационная структура ВСМК (составные части, организационные уровни, организация каждого уровня).
5. Понятие и предназначение СМК МЗ РФ, ее организационная структура.
6. Классификация сил СМК МЗ РФ.
7. Штатные формирования СМК МЗ РФ (ПМГ, ПГ, БСМП ПГ) их краткая характеристика.
8. Нештатные формирования СМК МЗ РФ (бригады скорой медпомощи, БДП, ВСБ, МО) их краткая характеристика.
9. Предназначение СМК Минобороны, ее сил, их краткая характеристика.
10. Понятие об управлении СМК в ЧС. Общая схема управления СМК в РФ.
11. План медико-санитарного обеспечения населения при ЧС, порядок его разработки и составные части.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Оберешин В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело, по дисциплине "Медицина катастроф" / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 187 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_039.html - Режим доступа: по подписке.

2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> - Режим доступа: по подписке.

Цель занятий:

ознакомить обучающихся с организационной структурой ГОЗ и силами, предназначенными для медико-санитарного обеспечения населения в условиях военных конфликтов.

Задачи:

- изучить основные понятия, задачи и организационную структуру ГОЗ;
- понять организационно-штатную структуру объектов и территориальных формирований ГОЗ;
- изучить структуру и организацию работы больничной базы ГОЗ;
- показать систему подготовки специалистов в области МСО населения на особый период.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

основные нормативно-правовые документы в области ГОЗ; организационную структуру ГОЗ; предназначение и структуру объектов и территориальных формирований ГОЗ; предназначение и структуру больничной базы ГОЗ; систему подготовки специалистов по вопросам медицинского обеспечения населения в военное время.

студент должен уметь:

решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ГОЗ для медицинского обеспечения населения в условиях военных конфликтов; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, основные задачи, принципы деятельности и организационная структура ГОЗ.
2. Характеристика формирований ГОЗ. Их задачи, организационно - штатная структура.
3. Характеристика учреждений ГОЗ. Их задачи, организационно-штатная структура.
4. Организация подготовки личного состава ГОЗ.

Литература по теме:**Основная литература:**

1. Оберешин В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело, по дисциплине "Медицина катастроф" / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 187 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_039.html - Режим доступа: по подписке.

2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> - Режим доступа: по подписке.

Тема 3. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения при ЧС и в военное время**Цель занятий:**

изучить порядок проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения при ЧС и военное время. Ознакомить обучающихся с основными силами и средствами, привлекаемыми для санитарно-противоэпидемического обеспечения.

Задачи:

- проверить, углубить и закрепить знания обучающихся по теме, изученной в ходе самостоятельной работы;
- уяснить задачи и организацию санитарно-противоэпидемиологического обеспечения населения в особый период;
- совершенствование у обучающихся навыков публичного выступления, ведения дискуссии, анализа изучаемого материала;
- воспитание у обучающихся чувства потенциальной возможности участия в работе сил СМК и ГОЗ по ликвидации эпидемических очагов;
- формирование у обучающихся умения оценивать медико-санитарные последствия ЧС, проводить профилактику инфекционных заболеваний в ЧС.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

комплекс мероприятий по ликвидации эпидемий (ОБЗ); санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению эпидемий в зоне ЧС и в местах расселения эвакуированного населения; критерии чрезвычайной эпидемиологической ситуации;

студент должен уметь:

оценивать санитарно-эпидемическое состояние района ЧС; осуществлять сортировку инфекционных больных при ЧС мирного и военного времени; логически мыслить, анализировать и оценивать получаемую информацию, делать объективные выводы, самостоятельно принимать решения; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений ГОЗ и СМК.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.
2. Организационные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения.
3. Основные мероприятия, проводимые санитарно-эпидемиологической службой.
4. Критерии чрезвычайной эпидемиологической ситуации. Оценка санитарно-эпидемического состояния района ЧС.
5. Понятие об эпидемии (очаге) инфекционных заболеваний. Виды эпидемий. Причины их возникновения в ЧС и военное время.
6. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемии (очага бактериологического заражения).
7. Понятие о карантине и обсервации, цели их введения. Содержание мероприятий.
8. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при эвакуации населения и в местах его размещения.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Оберешин В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело, по дисциплине "Медицина катастроф" / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 187 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_039.html - Режим доступа: по подписке.

2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> - Режим доступа: по подписке.

Тема 4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени

Цель занятий:

изучить порядок лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС мирного и военного времени.

Задачи:

- получить представление об этапной системе оказания медицинской помощи в ЧС, ее основе и сущности;
- изучить принципы ЛЭО и разобраться в путях их достижения;
- изучить задачи, принципиальную схему развертывания и порядок работы этапа медицинской эвакуации;
- научиться организовать и проводить медицинскую сортировку пораженных (больных) в условиях ЧС;
- изучить особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС;
- ознакомиться с учетно-отчетной документацией, ведущейся на этапах медицинской эвакуации, порядком ее заполнения и ведения;
- воспитывать у обучающихся психологическую готовность к работе одновременно с группой пораженных и группе медицинских работников участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий в ЧС.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

принципы ЛЭО и их сущность; схему развертывания и работу этапа медицинской эвакуации; характеристику догоспитальных и госпитальных видов медицинской помощи; методику проведения медицинской сортировки пораженных на этапах медицинской эвакуации.

студент должен уметь:

проводить медицинскую сортировку пораженных при ЧС; организовать проведение медицинской эвакуации пораженных различными видами транспорта; заполнить первичную медицинскую карточку, эвакуационный паспорт; определять объем и вид медицинской помощи пораженному в зависимости от медицинской обстановки; оказывать первую помощь, первичную доврачебную медико-санитарную и первичную врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о лечебно-эвакуационном обеспечении (ЛЭО). Факторы обстановки, влияющие на его организацию в ЧС.
2. Основа и сущность лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС. Принципы функционирования ЛЭО.
3. Принципиальная схема ЛЭО пораженных в ЧС.
4. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Принципиальная схема развертывания.
5. Понятие о виде и объеме медицинской помощи. Виды медицинской помощи, оказываемые в системе службы медицины катастроф, их краткая характеристика.
6. Понятие о медицинской сортировке пораженных в ЧС. Требования, предъявляемые к медицинской сортировке.
7. Сортировочные признаки, по которым проводится медицинская сортировка.
8. Организация проведения медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации (виды и состав сортировочных бригад, сортировочные ряды).
9. Медицинская эвакуация. Определение, цели и ее организация. Особенности медицинской эвакуации тяжелопораженных в ЧС.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Обершин В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие

для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело, по дисциплине "Медицина катастроф" / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 187 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_039.html - Режим доступа: по подписке.

2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> - Режим доступа: по подписке.

Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера

Цель занятий:

изучить основы медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нацелить обучающихся на возможные трудности, с которыми столкнутся медицинские работники при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с содержанием мероприятий по медицинскому обеспечению населения в районах стихийных бедствий;
- научить обучающихся организовать оказание первой помощи, первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи в условиях стихийных бедствий и при ликвидации их последствий;
- изучить основные направления медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий аварий и катастроф техногенного происхождения;
- изучить основные мероприятия медико-санитарного характера при ликвидации последствий радиационных и химических аварий;
- усвоить организационные подходы оказания помощи при авариях и катастрофах на транспорте;
- уяснить особенности терактов, организационные принципы и порядок оказания медицинской помощи пострадавшим;
- воспитывать у обучающихся морально-психологическую и профессиональную готовность к работе в очагах массовых санитарных потерь мирного времени.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

структуру потерь среди пораженных во время различных природных ЧС; особенности медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени; характеристику различных очагов поражения в результате техногенных ЧС; особенности медико-санитарного обеспечения при различных техногенных авариях и катастрофах; современную систему оказания медицинской помощи в ЧС на различных видах транспорта и террористических актах; основные положения нормативно-правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво - и пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

студент должен уметь:

оценивать медико-санитарные последствия ЧС; диагностировать и дифференцировать различные поражения во время различного рода ЧС; оказывать необходимую первичную медико-санитарную помощь пораженным; организовать защиту пораженных от дальнейшего воздействия поражающих факторов ЧС; определять объем и вид

медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; логически мыслить, анализировать и оценивать получаемую информацию, делать объективные выводы, самостоятельно принимать решения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Краткая характеристика землетрясений, их медико-санитарные последствия.
2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий землетрясений.
3. Характеристика топологических катастроф, их медико-санитарные последствия.
4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации топологических и метеорологических катастроф.
5. Общие положения медико-санитарного обеспечения пострадавших при ликвидации стихийных бедствий.
6. Понятие о химически-опасном объекте (ХОО). Характеристика очага химической аварии. Поражающие факторы, воздействующие на человека.
7. Мероприятия по оказанию медицинской помощи пораженным, проводимые в очаге химической аварии.
8. Понятие о радиационно-опасном объекте (РОО) и радиационной аварии. Организация медико-санитарного обеспечения пострадавших в очаге радиоактивного заражения.
9. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Организация оказания медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
10. Понятие о терроризме. Организация медико-санитарного обеспечения при терактах.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Оберешин В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело, по дисциплине "Медицина катастроф" / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 187 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_039.html - Режим доступа: по подписке.
2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> - Режим доступа: по подписке.

Тема 6. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени

Цель занятий:

изучить особенности обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК и ГОЗ при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- изучить характеристику и классификации медицинского имущества, требования, предъявляемые к нему;
- изучить способы защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знать порядок снабжения медицинским имуществом формирований в различные периоды деятельности;
- изучить основные задачи медицинского снабжения СМК.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

классификации и требования, предъявляемые к медицинскому имуществу, источники обеспечения медицинским имуществом в ЧС; порядок снабжения медицинским имуществом формирований в различные периоды деятельности; понятие о табеле и норме снабжения;

студент должен уметь:

организовать защиту медицинского имущества в ЧС и в военное время; определить потребность формирований в медицинском имуществе; составить заявку на медицинское имущество; логически мыслить, анализировать и оценивать получаемую информацию, делать объективные выводы, самостоятельно принимать решения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о медицинском имуществе. Классификации медицинского имущества.
2. Требования, предъявляемые к медицинскому имуществу СМК и ГОЗ
3. Понятие о комплекте и наборе медицинского имущества.
4. Определение потребности в медицинском имуществе в ЧС и военное время.
5. Организация защиты медицинского имущества от воздействия поражающих факторов ЧС и ОМП.
6. Понятие о медицинском снабжении, принципы медицинского снабжения СМК и ГОЗ. Понятие о норме и табеле снабжения.
7. Основные источники медицинского имущества для СМК и ГОЗ.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Оберешин В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело, по дисциплине "Медицина катастроф" / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 187 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_039.html - Режим доступа: по подписке.

2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> - Режим доступа: по подписке.

Тема 7. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в ЧС

Цель занятий:

изучить особенности обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК и ГОЗ при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- определить мероприятия, от которых зависит устойчивость функционирования ЛПУ в ЧС;
- изучить порядок перестройки организации работы ЛПУ в ЧС.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

мероприятия, повышающие устойчивость работы ЛПУ в различных ЧС; организацию работы ЛПУ при массовом поступлении пораженных; порядок эвакуации больницы в безопасные районы в особый период;

студент должен уметь:

практически осуществлять основные мероприятия по защите больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС; делать специальные пометки в истории болезни об эвакуационной принадлежности больных, находящихся на стационарном лечении; логически мыслить, анализировать и оценивать получаемую информацию, делать объективные выводы, самостоятельно принимать решения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Мероприятия, повышающие устойчивость функционирования ЛПУ в ЧС при их строительстве.
2. Содержание «план-задания» руководству больницы для подготовки её к работе в ЧС.
3. Организация работы больницы в ЧС.
4. Организация эвакуации ЛПУ, проводимые расчеты на эвакуацию.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Оберешин В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело, по дисциплине "Медицина катастроф" / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова. - Рязань: ООП УИГТиОП, 2019. - 187 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_039.html - Режим доступа: по подписке.
2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> - Режим доступа: по подписке.

Тема 8. Предмет, цели и задачи токсикологии. Основные понятия и разделы дисциплины

Цель занятий:

изучить физико-химические свойства токсических химических веществ нервнопаралитического и психомиметического действия, подробно рассмотреть их действие на организм, уделив особое внимание диагностике поражений и умению оказать необходимый объём помощи на этапах медицинской эвакуации; изучить физико-химические свойства токсических химических веществ удушающего и раздражающего действия, подробно рассмотреть их действие на организм, уделив особое внимание диагностике поражений и умение оказывать необходимый объём помощи на этапах медицинской эвакуации; изучить физико-химические свойства токсических химических веществ общедовитого действия и ядовитых технических жидкостей (ЯТЖ), подробно рассмотреть их действие на организм, уделив особое внимание диагностике поражений и умению оказывать необходимый объём помощи на этапах медицинской эвакуации; изучить физико-химические свойства отравляющих веществ кожно-нарывного и цитотоксического действия, подробно рассмотреть их действие на организм, уделив особое внимание диагностике поражений и умение оказывать необходимый объём помощи на этапах ЛЭО.

Задачи:

- закрепить и расширить знания обучающихся по данной теме;
- выработать у обучающихся понимание сущности патологических процессов при отравлениях, умение их дифференцировать и составлять алгоритмы оказания лечебной помощи.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

основные токсические химические вещества нервнопаралитического и психомиметического действия; основные механизмы действия токсических химических веществ нервнопаралитического и психомиметического действия; основные токсические химические вещества удушающего и раздражающего действия; патогенез и механизм формирования токсического отёка лёгких при воздействии ОВ удушающего действия; основные токсические химические вещества общеядовитого действия и ЯТЖ; патогенез и механизм действия на организм токсических химических веществ общеядовитого действия и ЯТЖ; свойства отравляющих веществ кожно-нарывного и цитотоксического действия; патогенез и механизм действия на организм отравляющих веществ кожно-нарывного и цитотоксического действия; диагностику поражений и порядок оказания медицинской помощи в необходимом объёме на этапах медицинской эвакуации;

студент должен уметь:

диагностировать поражения и оказывать медицинскую помощь в необходимом объёме на этапах медицинской эвакуации; анализировать и оценивать получаемую информацию; логически мыслить, делать объективные выводы, самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, обоснованно защищать свою точку зрения; диагностировать поражения токсическими химическими веществами общеядовитого действия и ЯТЖ и оказывать медицинскую помощь в необходимом объёме на этапах медицинской эвакуации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Физико-химические свойства наиболее распространённых ядов нервно-паралитического и психомиметического действия.
2. История разработки и использования ФОВ и психомиметиков.
3. Общая характеристика ФОВ и других АОХВ с преимущественным нейротоксическим и психомиметическим действием.
4. Механизм возникновения и развития поражений ФОВ и других АОХВ, влияющих на генерацию, проведение и передачу нервного импульса.
5. Механизм развития поражений VZ.
6. Клиническая картина поражений ФОВ и VZ.
7. Антидотная терапия при поражении ФОВ и VZ на этапах ЛЭО.
8. Симптоматическая терапия при поражении ФОВ и VZ.
9. Особенности сортировки и оказания помощи на этапах медицинской эвакуации при поражении ФОВ и VZ.
10. История создания и применения ОВ удушающего и раздражающего действия и актуальность темы в современных условиях.
11. Классификация ОВ удушающего и раздражающего действия.
12. Физико-химические свойства наиболее распространённых ядов удушающего и раздражающего действия.
13. Современные представления о патогенезе и механизме формирования токсического отёка лёгких при воздействии ОВ удушающего действия.
14. Клиническая картина поражений ОВ удушающего и раздражающего действия.
15. Профилактика, и порядок оказания помощи на этапах медицинской эвакуации при поражении ОВ удушающего и раздражающего действия.
16. Особенности и принципы симптоматической терапии при токсическом отёке лёгких.
17. История создания и применения ОВ общеядовитого действия и актуальность темы в современных условиях.
18. Классификация ОВ и ТХВ общеядовитого действия.
19. Физико-химические свойства наиболее распространённых ядов общеядовитого действия и ЯТЖ.
20. Современные представления о патогенезе и механизме действия общеядовитых ОВ и ЯТЖ.
21. Клиническая картина поражений ОВ общеядовитого действия и ЯТЖ.
22. Профилактика, оказание помощи при поражении общеядовитыми ОВ и изучаемыми ЯТЖ и особенности применения антидотов на этапах медицинской эвакуации.
23. История создания отравляющих веществ кожно-нарывного и цитотоксического

- действия и актуальность темы в современных условиях.
24. Физико-химические свойства отравляющих веществ кожно-нарывного и цитотоксического действия (ипритов, люизита, диоксина).
 25. Современные представления о патогенезе и механизме действия отравляющих веществ кожно-нарывного и цитотоксического действия.
 26. Клиническая картина поражений при различных путях поступления отравляющих веществ кожно-нарывного и цитотоксического действия в организм.
 27. Профилактика, оказание помощи при поражении отравляющими веществами кожно-нарывного и цитотоксического действия.
 28. Действие и особенности применения антидотов на этапах медицинской эвакуации.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Оберешин В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело, по дисциплине "Медицина катастроф" / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 187 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_039.html - Режим доступа: по подписке.
2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> - Режим доступа: по подписке.

Тема 9. Средства радиационной и химической разведки

Цель занятий:

изучить задачи, решаемые радиационной и химической разведкой, классификацию, предназначение, технические характеристики и порядок работы средств радиационной и химической разведки.

Задачи:

- закрепить и расширить знания обучающихся по данной теме;
- выработать у обучающихся понимание важности ведения разведки при радиационных и химических авариях.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

задачи, стоящие перед радиационной и химической разведкой; основные термины и определения, используемые в изучаемой теме; классификацию приборов радиационной и химической разведки по принципам действия;

студент должен уметь:

анализировать и оценивать получаемую информацию; логически мыслить, делать объективные выводы, самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, обоснованно защищать свою точку зрения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Актуальность радиационной и химической разведки в обеспечении радиационной и химической безопасности.
2. Основные задачи радиационной и химической разведки.
3. Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля.
4. Принципы и методы индикации радиоактивного и химического заражения.
5. Организация проведения радиационной разведки и контроля доз облучения

- поражённых на этапах медицинской эвакуации.
6. Организация проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость РВ и ОВ.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Оберешин В.И., Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для студентов обучающихся по специальности Лечебное дело, по дисциплине "Медицина катастроф" / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 187 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_039.html - Режим доступа: по подписке.
2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446416.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> - Режим доступа: по подписке.